

J'ai des amis!TM

Importance de commencer tôt un projet d'inclusion

Transcription

Lauchie MacKinnon (enseignante) : On ne peut pas prendre pour acquis que l'inclusion aura lieu dès que l'élève est ici (en classe). L'environnement doit être créé. Dès les premières années, reconnaissez que cet enfant est différent. Commencez en annonçant à la classe: "Oui, nous sommes différents. Mais oui, nous sommes tous pareils".

Josie (parent de Jonathan) : Je suis entièrement d'accord. L'environnement (en classe) doit être créé dès que possible.

Commencer à se préoccuper d'amitiés durables après les études, vers 18 ou 19 ans, c'est trop tard.

Le plus tôt est le mieux pour commencer. Intégrez (les amitiés) lorsqu'il quitte l'école primaire. Parlez à ceux qui côtoyaient l'élève, et poursuivez ces bonnes pratiques à l'école secondaire. Si cela fonctionne à ce moment - si l'atmosphère (d'inclusion) est créée durant les études, elle se poursuivra également à l'âge adulte.

Lauchie (à Marigold, ancien compagnon de classe de Jonathan) : Il y a eu une danse au début du secondaire, et quelques-uns d'entre vous m'ont demandé si Jonathan pouvait y aller. Je savais que Jonathan n'irait pas, mais j'ai appelé Josephine et lui ai dit: "Les jeunes de l'école ont demandé à Jonathan de venir à la danse de l'école secondaire. Ils veulent le voir là." (Cheri et Jerome l'ont organisée.)

Jonathan est bel et bien allé à la danse, mais sans danser. Il a accueilli les gens à la porte, alors que sa mère recueillait l'argent. Jonathan est venu. C'était ce à quoi il était prêt à participer.

Parfois, nous pensons que ce doit être "tout ou rien", alors qu'en fait nous devrions penser par étapes. Je travaille avec des ergothérapeutes. Ils vous diront de découper le processus en étapes plus petites et gérables, et de progresser une à la fois. Donc, plutôt qu'insister - "Jonathan doit aller à la danse et y danser" - la première étape, c'est d'y aller.

Tous les parents ne sont pas prêts à consacrer leurs vendredis soir à recueillir de l'argent à l'entrée d'une danse! Mais vous (les parents) ont toujours cherché des moyens de le faire participer. C'était important.

Maintenant (au sujet d'une autre famille) les jeunes sont souvent ensemble chez eux pour

regarder la télévision ou jouer avec leurs ordinateurs et iPods. Qui sont les meilleurs enseignants pour ces jeunes? Leurs camarades. Vous (comme parents) ont compris cela depuis longtemps, et vous avez pris l'initiative de les inclure (les camarades de classe de Jonathan) de plusieurs façons, vous avez pris des risques, et c'est très louable!

